

EDUCATIO 2013

Szinte valamennyi magyarországi felsőoktatási intézmény, köztük a Pannon Egyetem is képviseltette magát Budapesten, a XIII. Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállításon, melyet 2013. január 18. és 19. között a HUNGEXPO Budapesti Vásárközpontban rendeztek meg. Magyarországon ezt tartják a legnagyobb oktatási kiállításnak, ami több mint 30 000 látogatót fogad két nap alatt.

A Pannon Egyetem Georgikon Kar standjához látogatók a kar oktatóitól és hallgatóitól gyűjthettek információkat az intézménnyel, a várossal, a felvétellel, a képzésekkel és a diákélettel kapcsolatban. A Georgikon Kart oktatói, dolgozói részről Tóth Éva, Dr. Lukács Gábor, Veszelka Mihály és Makó Balázs, míg hallgatói részről Barnác Dzszenifer, Csizmadia Enikő, Hegedüs Péter, Kántor Attila, Kustán



Bence, Rakos Atilla, Szabó Péter és Szilvási Adrián képviselték.

A felvételizők mellett, hogy választ kaphattak kérdéseikre, játszhattak is a standnál: képeket kellett összepárosítaniuk a hozzájuk tartozó válaszokkal, így többek között meg kellett tudniuk különböztetni a gulyát a nyájtól, a holstein-fríz tehenet a bikától, fel kellett ismerniük a repcét, valamint a cserszegi fűszeres szőlőfajtát ahhoz -, hogy esélyük legyen georgikonos borokat, valamint páros belépőt nyerniük a Diáknapokra.

Idén a Georgikon Kar standját szőlészethez és borászathoz kapcsolódó díszlet jellemezte, hiszen szeptembertől - a Dunántúlon egyedülálló módon - Keszthelyen indulhat el először a szőlész-borász alapképzési szak.

Szerző és fotó: Szabó Péter

INTERJÚ AZ ÖTÖDIK ALKALOMMAL MEGRENDEZETT GEORGIKON BIOLÓGIA TANULMÁNYI VERSENY GYŐZTESÉVEL ÉS FELKÉSZÍTŐ TANÁRÁVAL

2013. január 31. és február 1. között immár ötödik alkalommal került megrendezésre karunkon a Georgikon Biológia Tanulmányi Verseny, melyen 11-13. osztályos középiskolás tanulók vettek részt szerte az országból. A 294 jelentkezőből internetes regisztráció és 3 forduló levelezős teszt feladatsorok megoldásainak beküldése után a legjobb 40 jutott a keszthelyi döntőbe. A megmérettetés során a biológia teljes területét átölelő kérdésekre kellett válaszolni a versenyzőknek, mint pl.: mikrobiológia, állat- és növénytan, állat- és növényélettan, humánbiológia, genetika.



A versenyen a képzeletbeli dobogóra a következő diákok állhattak fel:

I. Haraszi Helga

(Batthyány Kázmér Gimnázium, Szigetszentmiklós)

II. Zsupos Rebeka

(Radnóti Miklós Gimnázium, Dunakeszi)

III. Matkovics Myrtil

(Kossuth Lajos Gimnázium, Mosonmagyaróvár)

Az első helyezett jutalma egy notebook, a második helyezett egy 50 000 Ft-os, míg a harmadik helyezett egy 30 000 Ft-os könyvtalvánnyal lett gazdagabb.

Az alábbiakban interjú olvasható a verseny győztesével, a szigetszentmiklói Haraszi Helgával és felkészítő tanárával Scheuer Zsuzsannával.

- Kérem, röviden mutatkozzanak be!

- Haraszi Helga: Haraszi Helga vagyok a szigetszentmiklói Batthyány Kázmér Gimnázium 12. évfolyamos tanulója. Középiskolai tanulmányaimat általános tantervű osztályban végzem, de matematika és biológia tantárgyakból emelt szinten szeretnék érettségizni. Emellett van egy középfokú angol nyelvvizsgám.

- Scheuer Zsuzsanna: Az ELTE Természettudományi Karán végeztem, biológia - földrajz szakon. Ezek közül a biológia a fő tantárgyam. Jelenleg az első munkahelyemen tanítok Szigetszentmiklóson. A fakultációt én tartom Helgának, azonban a rendszer órán nem én tanítom neki a biológiát.



HARASZTI HELGA

- Valamelyikük rendelkezik valamilyen kapcsolattal a mezőgazdasággal?

- HH.: Nagyszüleim hobbi szinten gazdálkodtak a kiskertben, de ezen kívül nem.

- SZs.: Személyesen én sem, de Szigetszentmiklóson található a Flora Hungaria nagybani virágpiac, és a környéken sokan foglalkoznak kertészettel. Ezen kívül a gimnáziumunk jó kapcsolatot ápol a Budapesti Corvinus Egyetemen és a Soroksári Botanikus Kerttel.

- Honnan szereztek tudomást a Georgikon Biológia Tanulmányi Versenyről?

- HH.: Fakultáción a tanárnőttől.

- SZs.: Az iskolából évek óta részt vesznek a versenyen. Már a legelső versenyen is (2009-ben) képviseltettük magunkat. Akkor az iskola tanulói kémiából a harmadik, míg biológiából az ötödik helyezést szereztek meg. Én a kollégáktól és az internetes e-mail felhíváson keresztül szereztem tudomást a versenyről. Személyesen másodszer kísértem el az iskola döntőbe jutott hallgatóit.

- Mi volt véleményük a versenyről? Volt esetleg emlékezetes kérdés?

- HH.: A versenyt magát nagyon hasznosnak tartom. A levelező fordulók kérdéseit először magamtól próbáltam megoldani, és ha nem ment, akkor kezdtem a kérdésnek utánanézni. A kutatáshoz az internetet és könyveket használtam. A válaszok nagy része megtalálható a középiskolai tananyagban. A feladatok az egész biológiát felölelték, néha voltak nehezek, de voltak könnyebbek is. Voltak érdekes kérdések, például a levelező fordulóban, amikor a gabonanövényeket a szár és a levél csatlakozásáról készített rajz alapján kellett beazonosítani, vagy a döntőben, hogy mi a kefalín.

- SZs.: A feladatok nagyon jó arányban tartalmazták a biológia tudományágait. Egyforma arányban volt benne emberes, állatos és növényes kérdés. A diákjaimnak az ismétlés lehetősége miatt is ajánlottam a versenyt és emiatt kértem is, hogy lehetőleg egyedül oldják meg a feladványokat. A feladatok 80 %-a olyan volt, amit a diákoknak kapásból kellene tudni, azonban a többi kérdés megválaszolása nagyon sok után olvasást igényelt. A kifejtős kérdés a rutint fejleszti és nagyon jó felkészülést nyújt az emelt szintű érettségire. A tavalyi, növényi hormonokkal kapcsolatos kérdés nem volt hangsúlyos része a középiskolai oktatásnak, de az idei kérdés a globális felmelegedés biológiai hatásairól nagyon jó és aktuális volt.

A döntőben volt egy érdekes kérdés, hogy melyik madár repül fel függőlegesen. Ennek megválaszolásához nekem is szükségem lenne utána olvasásra.

- Mi a véleményük a verseny szervezéséről?

- HH.: Elégedett vagyok a verseny szervezésével, a levelező fordulókkal és a döntővel is.

- SZs.: Maximálisan elégedett vagyok a szervezéssel. Tavaly meg is írtam a versenyt szervező Allaga tanár úrnak, hogy milyen elégedettek voltunk a rendezéssel. Kevés verseny van, amit ennyire gondosan szerveznek meg. Tetszett, hogy a döntő lebonyolításában a georgikonos hallgatók működtek közre. Ezen kívül megemlíteném, hogy tavaly annyira tetszett Dr. Lukács Gábor előadása a Szendrey szobában, hogy az idei alkalommal a gimnáziumban megrendezésre kerülő Batthyány Kázmér Tudományos Napokra előadóként meghívtuk és ott az egész iskola előtt előadást fog tartani Szendrey Júlia életéről.

- Mi a véleményük a városról?

- HH.: Most vagyok első alkalommal Keszthelyen. Ma voltunk a tanárnővel a Merengő nevű helyen, ami nagyon tetszett. Szabadidőmben akrobatikus rock and roll foglalkozom, edzőtábor alkalmával már többször voltunk a Balaton mellett, így a tó számomra nem volt ismeretlen.

- SZs.: Tavaly voltam először Keszthelyen, amikor iskolám diákjait hoztam a döntőbe. Azelőtt csak túráztam a környéken és a városon is csak átutaztunk. A sétáló utcán most voltam első alkalommal. A Merengő nevű hely

nekem is nagyon tetszett. Téli Balatont utoljára egyetemista kóromban láttam, akkor korcsolyáztam is, de nem itt Keszthelyen.

- Mik a továbbtanulási tervek? (A kérdés főleg Helgának szól)

- HH.: Mindenképpen a biológiával szeretnék foglalkozni. Első helyen valószínűleg az ELTE biológus képzését fogom megjelölni, de az egyetem tekintetében még lehetnek változtatások.

- SZs.: Helga eredményeit és szorgalmát látva nem hiszem, hogy problémát fog neki jelenteni az egyetemre bejutni és azt sikeresen elvégezni.

- Mi lesz a notebook sorsa? (A kérdés is főleg Helgának szól)

- HH.: Nagyon örülök neki, eddig még nem volt hordozható számítógépem. Az egyetemi tanulmányaimban nagy segítségemre fog lenni.

- SZs.: Helga lelkiismeretesen dolgozott, megérdemelte a notebookot.

Köszönöm szépen az interjút. Helgának sikeres érettségit és felvételit, a tanárnőnek pedig lelkes, biológiát szerető diákokat kívánunk!

Szerző: **Mikó-Baráth Máté**

Fotó: **Gritsch Mihály**